

## VACATURES ONDERSTEUNER schooljaar '17-'18

### We zoeken:

---

- Een ondersteuner met (beroeps)ervaring met stemmingsstoornissen, angststoornissen, hechtingsstoornissen, oppositioneel opstandig gedrag,...  
Wellicht ben je dan ook opgeleid in de (bachelor) orthopedagogie, gedragstherapie,...  
Ervaring in /met onderwijs (pedagogische bekwaamheid) is zeker een pluspunt.
- Een ondersteuner met (beroeps)ervaring met gehoorstoornissen én STOS (spraak-en taalontwikkelingsstoornissen) . Wellicht ben je dan ook opgeleid als audioloog/logopedist.  
Ervaring in/met onderwijs (pedagogische bekwaamheid) is zeker een pluspunt.
- Een ondersteuner met (beroeps)ervaring met Autisme Spectrum Stoornissen (ASS). Wellicht schoolde je je als lkr bij in Autisme (manama Autisme, of diverse vormingen) of heb je naast je gespecialiseerde opleiding ook een lerarenopleiding gevolgd.  
Ervaring in/met onderwijs (pedagogische bekwaamheid) is een voorwaarde.

### Profiel

---

#### De ondersteuners:

- versterken de handelingsbekwaamheid van leerkrachten in het onderwijs voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die acties vereisen in fase 2 en fase 3 van het zorgcontinuüm;
- bieden leerlinggebonden ondersteuning aan leerlingen (met een (gemotiveerd) verslag)
- maken de vertaling van leerlinggebonden ondersteuning naar leerkracht(team) ondersteuning;
- nemen deel aan reflectie, intervisie en professionalisering, georganiseerd door de lokale inrichtende macht of de pedagogische begeleidingsdienst (PBD);
- worden in hun opdracht ondersteund door CLB, de coördinator van het ondersteuningsteam en de PBD;
- ontwikkelen materialen die de school voor gewoon onderwijs helpen bij de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften;
- helpen leerkrachten en teams in de ontwikkeling en toepassing van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften;
- bieden een schoolbrede ondersteuning in functie van de totale persoonlijkheidsontwikkeling van het kind.

Als ondersteuner werk je in een ondersteuningsteam dat op bovenschools niveau aangestuurd wordt.

## Vereiste competenties

---

### Begeleidingscompetenties

- Je kan helder en overtuigend mondeling en schriftelijk communiceren naar een individu en naar een groep toe.
- Je kan actief luisteren, analyseren, synthetiseren en structureren.
- Je hebt een open geest, treedt diplomatisch op en reageert empathisch.
- Je reflecteert over eigen functioneren en dat van te begeleiden personen
- Je kan feedback geven, omgaan met weerstanden, omgaan met andere opinies
- Je benadert leerkrachten vanuit een gelijkwaardige relatie
- Samen met leerkrachten uit het gewoon onderwijs breng je in co-creatie expertise samen .

### Generieke competenties

- De realisatie van het PPGO! ligt je nauw aan het hart.
- Je kan planmatig en doeltreffend werken
- Je legt en onderhoudt contacten
- Je werkt innovatief ; nieuwe uitdagingen zijn een kolfje naar je hand.
- Je bent flexibel en je stemt je gedrag en aanpak af op de situatie.
- Je werkt constructief met anderen aan een gemeenschappelijk doel en je bent loyaal naar je collega's toe.
- Je stelt je (eigen) methoden en aanpak in vraag en gaat op zoek naar alternatieven.

## Hoe kandideren?

---

Stap 1: schriftelijk kandideren :

- Stuur CV en motivatiebrief voor 15 augustus 2017 naar [directeur@on-impuls.be](mailto:directeur@on-impuls.be), tav Judith Verhaert

Stap 2: gesprek:

- Na eerste schriftelijke selectie, kan u een telefoon ontvangen op 21 augustus 2017 om een gesprek te plannen.
- De gesprekken kunnen plaatsvinden op woensdag 23 augustus 2017 of donderdag 24 augustus 2017 , telkens tussen 10u-14u, in basisschool GO! Groenlaar te Reet (Rozenlaan 50).

Deze vacatures werden ook gepubliceerd via de website van VDAB.

Als je vragen hebt met betrekking tot deze vacatures, zet deze dan even op mail. We contacteren je zo snel als mogelijk.